

Noticia Contemporánea

Congreso. Educar para cuidar. Comunidad educativa y Salud Mental: dificultades y retos

José Antonio Luengo Latorre

Coordinador de la Unidad de Formación e Investigación en Salud Mental del ISMIE, Madrid

Los pasados 3 y 4 de octubre tuvieron lugar en la sede del [Instituto Superior Madrileño de Innovación Educativa](#) las dos Jornadas del Congreso de Salud Mental, Educar para cuidar, organizado por el citado Instituto y coordinado José Antonio Luengo Latorre y Raquel Yévenes Retuerto, de la [Unidad de Formación e Investigación en Salud Mental](#).

Los objetivos propuestos se configuraron a los efectos de:

- Sensibilizar sobre los factores de riesgo que amenazan la salud mental en niños y adolescentes y significar los retos más relevantes que han de abordarse en la actualidad.
- Brindar herramientas a docentes, padres y madres y profesionales para la detección temprana y el acompañamiento adecuado ante situaciones de riesgo.
- Favorecer el intercambio de experiencias con expertos de educación y de la salud en relación a la promoción del bienestar psicológico en población infanto-juvenil.
- Contribuir a reducir el estigma en torno a la salud mental fomentando una cultura inclusiva y de cuidado mutuo.
- Impulsar el trabajo colaborativo entre instituciones educativas, profesionales de la salud mental y agentes externos para generar redes de apoyo y trabajo comunitario.

El Congreso organizó sus ponencias y comunicaciones en torno a los siguientes contenidos programáticos:

- Salud mental en la infancia y adolescencia. Factores de riesgo y de protección.
- Impacto de la salud mental en el aprendizaje, el desarrollo del alumnado y la convivencia de los centros educativos.
- Estrategias para la identificación temprana de dificultades y/o desajustes.
- Estrategias educativas para el acompañamiento en el alumnado.
- Propuestas para la construcción de entornos escolares saludables.
- Reto en la era digital: impacto en la convivencia en los centros educativos.

José Antonio Luengo Latorre. Psicólogo, Catedrático de Enseñanza Secundaria en la especialidad de Orientación Educativa; Coordinador de la Unidad de Formación e Investigación en Salud Mental del Instituto Superior Madrileño de Innovación Educativa (ISMIE), Consejería de Educación, Ciencia e Investigación de la Comunidad de Madrid.



Este es un artículo Open Access bajo la licencia CC BY-NC-ND.



El citado Congreso presentó un programa amplio y diverso relacionado con contenidos de especial relevancia en los contextos educativos y contó con profesionales de reconocido prestigio en diferentes ámbitos. Así, la ponencia inaugural, que fue impartida por Mercedes Navío Acosta, Psiquiatra, Gerente Asistencial de Hospitales y Coordinadora de la Oficina Regional de Salud Mental y Adicciones de la Comunidad de Madrid, versó sobre la salud mental en la población infanto-juvenil y las líneas estratégicas establecidas en este ámbito por la Comunidad de Madrid.

Asimismo, intervinieron como ponentes durante la primera jornada del Congreso:

- El Dr. en Psiquiatría Francisco Ferre, Jefe del Servicio de Psiquiatría del Adulto, Codirector del Instituto de Psiquiatría y Salud Mental y Director del Centro AdCom (Atención a adicciones comportamentales) del Hospital Universitario Gregorio Marañón de Madrid, quien abordó específicamente las adicciones comportamentales en la adolescencia y juventud y explicó las claves de funcionamiento del centro que dirige.
- La Dra. Abigail Huertas Patón, especialista en Psiquiatría infantil y de la adolescencia del Hospital Universitario Gregorio Marañón, quien trató el contenido de la influencia de las pantallas y los entornos digitales en la salud mental y bienestar psicológico de la infancia y adolescencia.

Durante la segunda jornada intervinieron:

- Marino Pérez Álvarez, Psicólogo especialista en Psicología Clínica y Catedrático de Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos de la Universidad de Oviedo. El Dr. Marino Pérez desarrolló la ponencia “La sociedad vulnerable: su impacto en la salud mental de la infancia y la adolescencia en el contexto actual.
- Mar Faya Barrios, Jefa de la Sección de Psiquiatría infantil y juvenil del Hospital Universitario Niño Jesús de Madrid, quien abordó diferentes factores que influyen en el momento actual en la salud de la infancia y adolescencia y profundizó en los trastornos de la conducta alimentaria en esta franja etaria.
- La Presidenta del [Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid](#), [Pilar Ponce Velasco](#), presentó a la Dra. en Psicología y Directora de la Cátedra de Innovación y Salud Mental digital de la Universidad Pontificia

- de Comillas ICAI-ICADE, Lucía Halty Barrutieta, quien expuso la investigación, encargada por el citado Consejo Escolar, [“Convivencia y salud mental en los centros educativos de la Comunidad de Madrid”](#).
- Por su parte, las Coordinadoras del Equipo contra el acoso escolar y del Equipo socioemocional, Astrid Rodríguez Roviroso y Sandra Rodríguez Roviroso, de la Unidad de Convivencia y contra el acoso escolar dependientes de la Subdirección General de Inspección Educativa de la Consejería de Educación, Ciencia y Universidades de la Comunidad de Madrid, desarrollaron respectivamente las comunicaciones sobre “Convivencia y tratamiento de los conflictos en los centros educativos y la Prevención e intervención de la conducta suicida y las autolesiones en la adolescencia.
 - Por último, se desarrolló una Mesa-Debate sobre salud mental en la Educación Especial a cargo de la Coordinadora del Equipo de salud mental en los centros de educación especial, Silvia Martín Pérez, con la participación, asimismo, de María Luisa Mesías Pérez, Directora del Colegio Público de Educación Especial “La Quinta” de Madrid, Virginia López Lara, Directora del CEIP Costa Ruiz de Madrid y Javier Chacón Jordán, miembro del Equipo de salud mental del Hospital La Paz en centros educativos de educación especial.

El Congreso, que ha contado con una participación cercana a los 160 asistentes (copando el aforo completo de la actividad), reunió especialmente a docentes de las diferentes etapas educativas y ha representado, sin duda, el desarrollo de una actividad de gran relevancia, aunando los conocimientos científicos, académicos y prácticos de dos ámbitos, el educativo y el sanitario, no demasiado acostumbrados en general a vivir experiencias específicas y programadas de contacto y coordinación profesional.

